

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2022/23 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: Enfants, ados, adultes - Devenir professionnel du secteur, seconda edizione. Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier - Clitt editore. Distribuzione esclusiva Zanichelli - 2020

Classe e Sezione: 5H

PERCORSI SVOLTI

Percorso 1: I PROBLEMI PSICOSOCIALI NEGLI ADOLESCENTI

Argomenti:

- I disturbi alimentari
- il bullismo e il cyberbullismo
- la droga e il tabacco

Percorso 2: LE HANDICAP

Competenze:

- Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio

Conoscenze:

Argomenti:

- La legislazione francese in materia di handicap
- Handicap e lavoro
- Handicap e scolarità
- Il sistema scolastico francese

Abilità:

- Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali

- Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere le caratteristiche più rilevanti dell'autismo e della sindrome di Down.

Percorso 2: LES PERSONNES ÂGÉES

Competenze:

- Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio

Argomenti:

- ❖ L'invecchiamento
- ❖ Le patologie delle persone anziane
- ❖ Le malattie degenerative dell'invecchiamento
- ❖ Parkinson, Alzheimer
- ❖ Le strutture di accoglienza delle persone anziane
- ❖ La politica in favore delle persone anziane

Lingua- ripasso di:

- ❖ - passé composé
- ❖ - imperfetto
- ❖ - connettori temporali

Abilità:

- Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere i bisogni e le malattie dell'anziano.

Percorso 3: IL MONDO DEL LAVORO

Competenze:

- Avviarsi al mondo del lavoro

Conoscenze:Argomenti:

- ❖ Un lavoro nel settore sociale
- ❖ Le principali figure professionali
- ❖ La ricerca di lavoro
- ❖ Redazione di un CV

Grammatica:

- ❖ - connettori di causa
- ❖ - connettori di conseguenza
- ❖ - connettori di opposizione

Abilità:

- Individuare le caratteristiche delle principali figure professionali che operano nel settore del sociale
- Redigere in modo completo e adeguato un CV e una lettera di motivazione

Obiettivi Minimi: Conoscere le principali figure professionali. Conoscere e completare le parti fondamentali di un CV.

Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica. Contenuto: educazione al patrimonio culturale e artistico. Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura in Francia, rif. «Obiettivi per lo sviluppo sostenibile» di “Agenda 2030”, in particolare l’obiettivo 11 – “Città e comunità sostenibili”.

Pisa lì 31/05/2023

gli alunni
.....
MARINO

Il/la docente PROF.ssa FEDERICA

Federica Marino